

単元名 ひかりの プレゼント(造形遊び)

配当時間 2時間

- 単元の目標 (1) 光の映し方を様々に試しながら、映る形や色を見付けることができる。
 (2) 光を通しながら、いろいろな見え方や見え方の変化を試すともに、映し出される形や色の変化に気づき、面白さを感じることができる。
 (3) 材料に光を通して形や色をつくりだすことを楽しもうとする。

標準的な展開例

02080204_001

【準備等】卵パック、透明空き容器、シーディーケース、セロハンテープ、色セロハン、サインペン、はさみ、のり、模造紙 など

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1～2 光を通す材料に光を通して、見えてくる形や色を見付けて楽しむ。</p> <p>○教科書の光を映す活動を見て、気付いたことを発表する</p> <ul style="list-style-type: none"> ・映している場所 ・材料 <p>★いろいろなものに光を通して遊ぼう</p> <p>○いろいろな材料に光を透かして見せながら、見えてくる形や色を見付ける。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・床にセロハンの色が映ったよ。 ・水を入れるとゆらゆら揺れてきれいだね。 ・卵のパックを映すと山に見えるよ。 ・色を塗るともっときれいになるよ。 <p>○光を通す材料を組み合わせ、色の変化に気づき、さらに活動を広げる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・青と赤を重ねると紫になったよ。 ・動かすと形が変わるよ。 ・白い机や段ボールの上だときれいな色が映ったよ。 ・ペットボトルを横にしたら、形が伸びるように映ったよ。 ・友達の作品と組み合わせたら大きな形ができたよ。 <p>○できた形や色などを友達と見合い、面白さや楽しさを話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ペットボトルとプリンのカップを組み合わせ、トンボにしたよ。 ・水も透明だけど、影がすこし映ったよ。それもいいなと思ったよ。 ・友達の作品と組み合わせたら違う形になったことが面白かったよ。 ・〇〇さんのグループに、閉じたり開いたりすると映った形が変わることを教えてくれたよ。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書 1・2下 P.10, 11 ・事前に光を通す材料を集めておき、興味や関心を高める。 ・映った光の形や、色が美しい様子を気付かせる。 ・実際に光を通す材料に自由に光を通して試させる。 ・目を傷めるので、直接太陽は見ないように指導する。 ・見えてきた形や色の特徴を捉えている様子に着目して、共感的に声掛けをする。 ・試す活動が終わった段階で、形や色について児童の気づきを整理することで、次にどんな工夫ができるか、児童の見通しをもちやくする。 【評】光の映し方を試す活動を通して、形や色を見付ける「知識・技能」を評価する。 ・材料を組み合わせたり、見る方向を変えさせたりする。 ・光の当て方によって、映し出されるものの大きさや形が変わることに気付かせる。 ・きれいに映し出される場所の特徴にも気付かせる。 ・友達と関わらせて、対話の中で発想を広げていく。 【評】光を通して遊ぶ活動を通して、いろいろな見え方や見え方の変化を感じ取る「思考・判断・表現」を評価する。 ・材料の工夫や選んだ場所の特徴なども交流の視点とする。 ・大勢で一緒に活動し、様々な気づきを生み出しているグループを取り上げ、みんなで活動するよさも価値付けるようにする。 ・残った色セロハンを窓に貼り付けて造形遊びをしてもよい。霧吹きなどで簡単に貼り付けることができる。 【評】友達の作品を見合う活動を通して、映し出される色や形のよさや面白さを感じる「思考・判断・表現」を評価する。 【評】作品やこれまでの学習活動を通して「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。

【 備 考 】